



Kompetanseforum Innherred
Røstad 6. mars 2024

NØKKELTALL



11 200
studenter



1 400
ansatte



2080
kandidater



47
bachelor-
program



35
master-
program

VESTERÅLEN

BODØ

NESNA

MO I RANA

NAMSOS

LEVANGER

STEINKJER

STJØRDAL

5 fakultet | **4** doktorgradsprogram
mer enn **200** stipendiater

Fakultet for biovitenskap og akvakultur

Ph.d. i biovitenskap

Fakultet for samfunnsvitenskap

Ph.d. i sosiologi

Handelshøgskolen Nord

Ph.d. i bedriftsøkonomi

Fakultet for sykepleie og helsevitenskap

Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag

Ph.d. i profesjonsvitenskap

Namsos



- Sykepleie, vernepleie, farmasi og paramedisin.
- 400 studenter.
- Bygning: Oppgradering av klinisk kompetansesenter mm.

Rekruttering til sykepleie.

Steinkjer

- Økonomi, naturforvaltning, husdyr, bioøkonomi og skog.
- Bachelor og master.
- 500 studenter.
- Fantastisk samarbeid med Nibio og andre på InnoCamp.

Studentrekruttering.



Levanger



- Lærer, sykepleie, HRM, sosialt arbeid, skuespillerfag, musikk, samisk.
- Bachelor og master.
- Ca 2500 studenter.
- Ny samling av kreative fagmiljø.

Rekruttering til lærer og sykepleie.

Stjørdal



- Trafikklærer, MBA og annen EVU.
- 1000 studenter.

Profil- og satsingsområder

Blå og grønn vekst



Behov for grønn omstilling

- Marin og terrestrisk kompetanse
- Miljø og geopolittikk
- Omstilling til grønt næringsliv

Bærekraftig innovasjon og entreprenørskap



Økt verdiskaping og nye arbeidsplasser

- Forskningskompetanse og know-how
- Samhandling mellom industri, næringsliv og offentlig sektor
- SFU

Helse, oppvekst og velferd



Nye og bedre velferdstjenester

- Internasjonale forskningsmiljø i tett samhandling med sine sektorer

Samfunnssikkerhet



Sikre demokrati og trygge nasjonen sosialt, politisk og militært

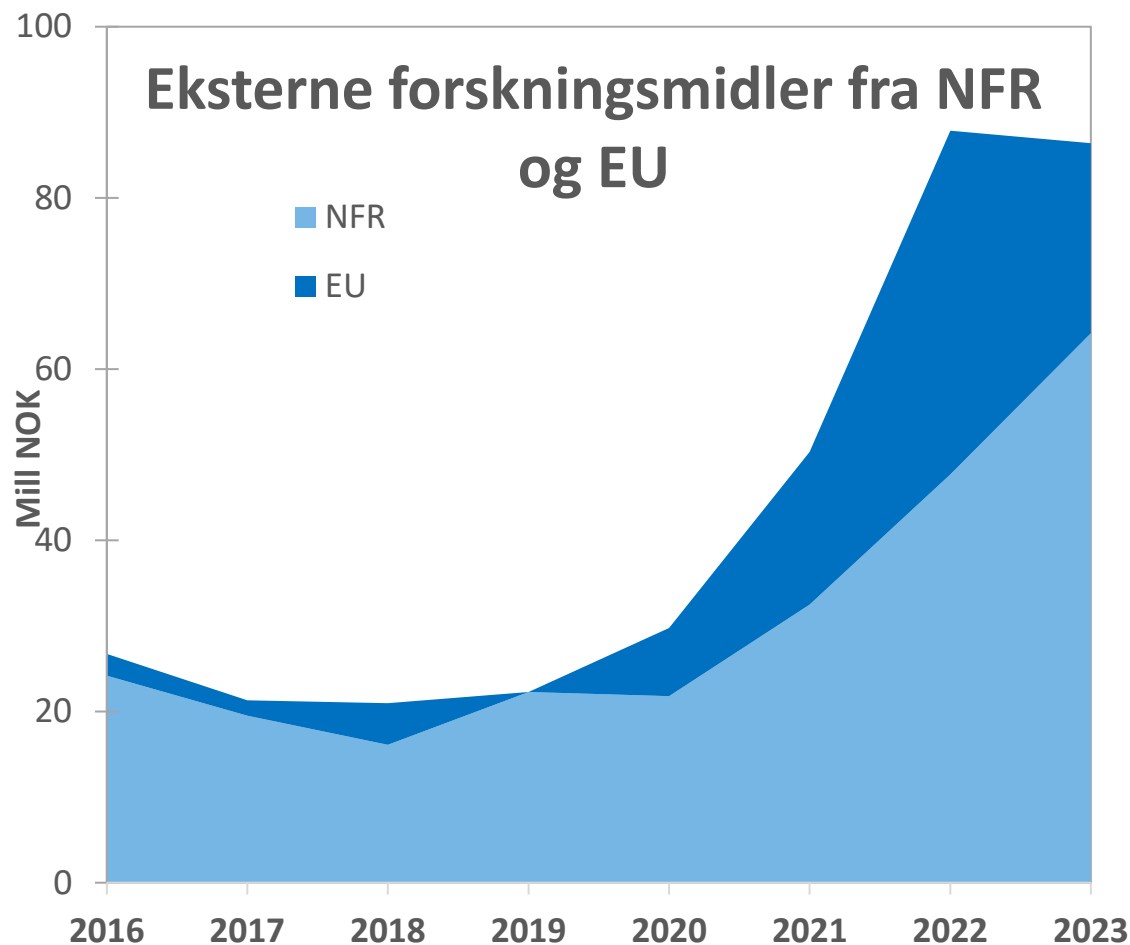
- Risikoforståelse og beredskap
- Bærekraftig utvikling og samhandling
- Internasjonalt samarbeid

Stor forskningsaktivitet

★ En dobling i antall publikasjoner.

★ En tredobling av antall disputaser.

★ Ca 60 doktorgradsstipendiater i Trøndelag.



UTDANNING



UTVIKLING AV KANDIDATPRODUKSJON

- ▶ 9 av 10 studenter får seg jobb innen seks måneder.
- ▶ 7 av 10 blir igjen i regionen
- ▶ 4 av 10 går til privat sektor
- ▶ 6 av 10 går til offentlig sektor



Samarbeid med arbeidslivet - eksempel



Offentlig ph.d.
(helse, velferd og oppvekst)



Samarbeid med
havbruk og landbruk
(blå og grønn vekst)



Øving på
beredskapssamvirke
(samfunnssikkerhet)

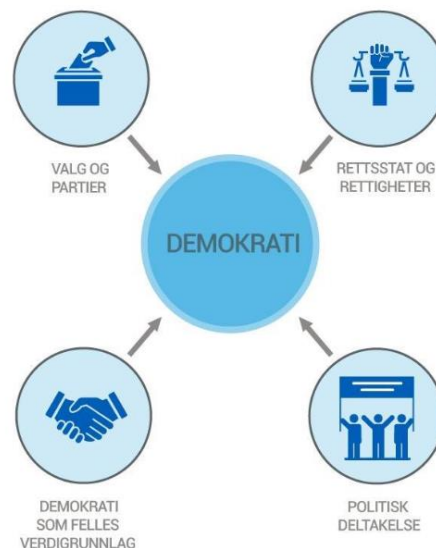


Utvikling av lokalt
næringsliv
(innovasjon og
entreprenørskap)

Samfunnsutfordringer vi skal bidra til å løse



INGREDIENSER I ET SUNT DEMOKRATI



Meld. St. 5

(2022–2023)

Melding til Stortinget

Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2023–2032

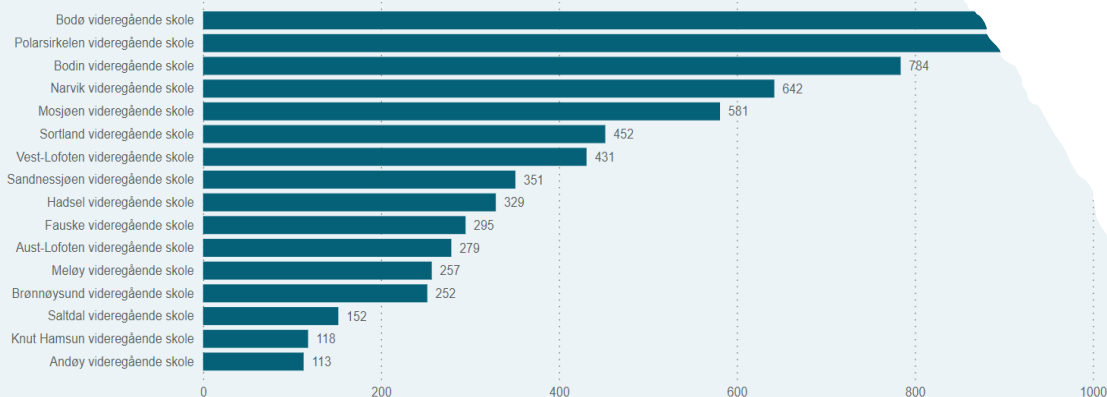


Endringer som påvirker oss

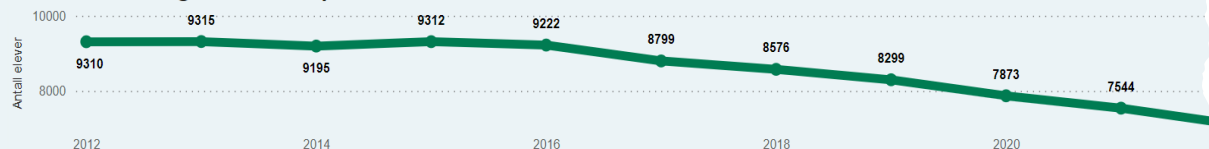
- Mangel på arbeidskraft nasjonalt og i hele Europa – unge må raskere i arbeid
- Stadig synkende ungdomskull – særlig i våre regioner;
 - Nordland går elevtallet i vg fra 9.300 til 7.100 på 10 år.
 - Trøndelag utenom Trondheim har gått fra 9700 til 8100 på 10 år.
- Færre ungdommer tar studiespesialisering på videregående skole.
- Fagskolene blir stadig mer populære og kan snart tilby utdanning på bachelor-nivå.
- De store profesjonsstudiene (lærer og sykepleier) er under press.
- En sterkere sentraliseringstrend. Unge og voksne søker seg til de store byene.

Antall elever per videregående skole i Nordland

Elevtall per videregående skole i 2022



Elevtallsutvikling i Nordland i perioden 2012-2022



Endringer Nord u må tilpasse seg:

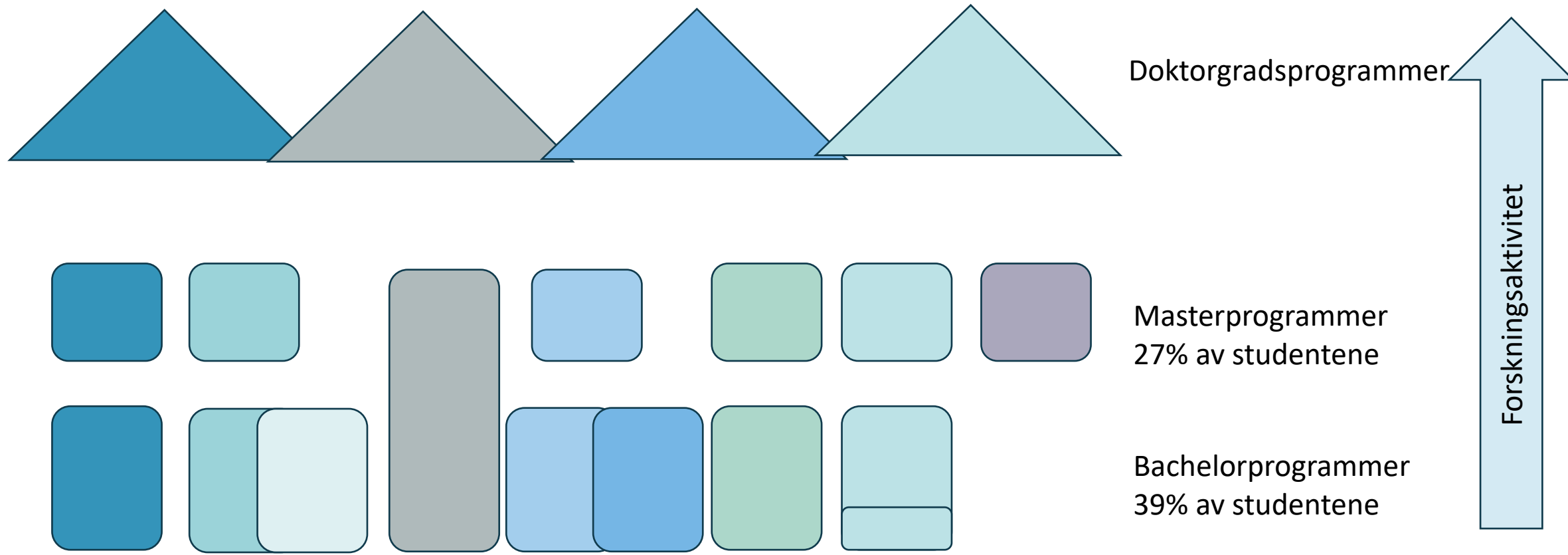
Dette er rimelig sikkert

- Sterke fagmiljø er Nord u sin styrke – må bli enda sterkere.
- Samfunnsutfordringene krever mer forskning, spisskompetanse og flerfaglig tilnærming.
- Færre ungdommer.
- Flere studenter vil kombinere studier med mer jobb.
- Sektoren vil ikke vokse og en **større andel av studentene blir på EVU.**

Dette er mulige endringer

- Universitetene kan miste bachelorstudier til fagskolene.
- Flere studieplasser legges til sentrale strøk.

Studieportefølje



Kort oppsummering

- Nord u styrker seg hele tiden som universitet.
- Samfunnets behov for kompetanse er i endring – Nord u må se etter muligheter.
- Studentene har andre preferanser for utdanning. Nord u må tilpasses dette.
- Nord u må utvikle nye satsinger basert på universitetets strategiplan - Strategi 2030.