

Kompetanse: Kompetansebegrepet er mangesidig og kan forstås fra ulike synsvinkler- Hva vil dere vektlegge - hva er viktigst fra deres perspektiv?

ODDSTR MAY 25, 2023 07:40AM UTC

Gruppe 3

Livsmestring og verdimeisig anerkjennelse av ulike kompetanser.

Gruppe 2

Estetiske fagene på skolen er viktig. Det mangler fokus på dette i dagens opplæring. Begge deler er viktig. En kan lære mye matematikk i sløydsalen.

Gr 6 Livslang læring

Gruppe 4

Det vi trenger mest er fagarbeider

Gruppe 8

Bred fagkompetanse viktig.
Mestre liv og arbeidsliv.
Må se hele mennesket.
Endringskompetanse må til - fleksibilitet
Må ha ferdigheter i tillegg til kompetanse (hode og hender må samarbeide)
Tidsmestring.
Tilgjengelighet til kompetansepåfyll.

Gruppe 5

Ønske om kontinuerlig læring - i et livslangt perspektiv.
Kompetansen må benyttes til det beste for menneskeheten.

Gruppe 3

Fleksibilitet og endringskompetanse på individnivå samt et system som legger til rette for dette

Gruppe 4

Vi trenger kompetanse fra ulike utdanningsnivåer

Gr 6 Livsmestring

Gruppe 7

Holdningsbiten
Evnen til å utføre oppgaver.
Evnen til å være i endring, eks. i måten vi løser oppgaver på.
Evnen til å tolke.
Evnen til å anvende kunnskaper og ferdigheter i nye situasjoner.
Evne til refleksjon.
Komplementær kompetanse, evnen til å sette sammen kompetanse, evnen til samarbeid og deling.

Gruppe 4

Vi trenger mange ulike kompetanser

Gruppe 1

Bruke kompetansen riktig. Evnen til å samhandle med andre.
Lære av hverandre - livslang læring. Delingskultur . Anerkjenn den tverrfaglige kompetansen.

Gruppe 9: Kunnskap og utdanning, omstillingsdyktig, holdninger og verdier. Evne til å ta til deg kunnskap innenfor det feltet du skal inn i.

Gruppe 2

Har de kan utføre jobben. Godt jobbinnhold og tenke utenfor boksen. Gi ungdommen kompetanse. Ikke nødvendigvis de flinkeste som er best til å sveise. Fokus på ferdigheter. Praksistrening i bedriftene. Gjelder både elever og studenter på fagskolen. Bedriftene er presset på tid, så dialog rundt dette må tilstrebes.

